

Hoe werkt het INPP - reflexintegratie - programma?

Het INPP (Institute for Neuro-Physiological Psychology) heeft specifieke oefeningen ontwikkeld, om het centrale zenuwstelsel verder te laten rijpen. De ontwikkeling van je kind wordt zo gestimuleerd.

Na screening van de reflexen bij het kind, stelt de behandelaar een oefenprogramma op. Het kind voert deze oefeningen thuis dagelijks uit. Dit gebeurt in het bijzijn van de ouder(s). Dit vraagt slechts drie tot vijf minuten tijd per dag.

Deze oefeningen, waarvoor geen extra materialen nodig zijn, simuleren de natuurlijke mijlpalen van de ontwikkeling. Door ze dagelijks te herhalen over een lange periode, worden ze geautomatiseerd en vindt rijping plaats.

Op deze manier krijgt het kind zijn lichaamsbewegingen onder controle en kan het zijn volledige leerpotentieel eindelijk benutten!



Bezoek onze website

www.inpp.nl
www.inpp.be

Hier vind je

- Contactgegevens van een gecertificeerde behandelaar in de INPP - methode
- Alle informatie over de workshops en opleiding van INPP



Wetenschappelijke referenties vind je terug op www.inpp.co.uk

Deskundigen in het herkennen en verhelpen van neuromotorische onrijpheid die gepaard gaat met leer- en gedragsmoeilijkheden.



Wij helpen kinderen en jongeren met

- < Lees- en schrijfproblemen
- < Rekenproblemen
- < Moeizame concentratie en aandacht
- < Motorische problemen
- < Moeizame oog-handcoördinatie
- < Evenwichtsproblemen
- < Faalangst
- < Verminderde motivatie voor school en onderpresteren



Leerproblemen bij een kind gaan vaak gepaard met een onrijpe motoriek...

‘Schrijven’ is een complexe vaardigheid die een kind dagelijks moet uitvoeren. Maar wat als het kind nog niet de mogelijkheid bezit om stil te zitten, naar het bord te kijken of om zijn pen vast te houden?

Bij vele leer- en gedragsproblemen is er sprake van motorische onrijpheid. Dit is een gevolg van een zenuwstelsel dat nog niet volledig tot ontwikkeling is gekomen. Het kind heeft dan geen controle over de output van zijn kennis.

Het INPP Instituut (Chester, Engeland) heeft daarop een methode ontwikkeld waarmee een behandelaar in de INPP - methode eenvoudig kan zoeken naar mogelijke oorzaken van deze neuromotorische onrijpheid.

De zogenaamde primaire reflexen zijn objectieve herkenningspunten voor een lichaam dat eigenlijk nog in volle ontwikkeling is en daardoor nog niet rijp genoeg is om bepaalde taken uit te voeren in de klas.

Wat zijn primaire reflexen?



Ieder van ons wordt geboren met een aantal primaire reflexen of primitieve reflexen. Deze worden ook wel de “overlevingsreflexen” of “babyreflexen” genoemd, bijvoorbeeld de zuig- en grijpreflex. Ze stellen de baby in staat om te overleven tijdens de eerste levensmaanden. Dankzij de babyreflexen maakt hij contact met zijn omgeving en oefent hij motorische handelingen. Na zes maanden krijgt de baby deze primaire reflexen geleidelijk aan onder controle. Een meer volwassen respons wordt mogelijk.

Worden de primaire reflexen echter niet tijdig afgeremd, dan blijven ze het bewegingspatroon verstoren. Ook al weet het kind wat het wil uitvoeren, het krijgt het gewoon niet voor mekaar. Het kind is wel verstandig, maar kan het niet tot uiting brengen.

Neuromotorische onrijpheid

Bewuste bewegingen en beheerste reacties worden bemoeilijkt door de aanwezigheid van primaire reflexen. Als een kind hierdoor voortdurend moet compenseren, raakt het uitgeput en gefrustreerd.

Herken je dit verhaal of merk je onderstaande signalen bij je kind, dan doe je er goed aan om contact op te nemen met een erkende behandelaar in de INPP methode.

Wat zijn mogelijke signalen van neuromotorische onrijpheid?

- < Moeilijkheden op school met lezen, (over)schrijven en rekenen
- < Veel neus-keel-oorontstekingen
- < Wagenziekte
- < Moeizame zwangerschap en/of geboorte
- < Laat met kruipen, lopen en/of praten
- < Problemen met zelfstandig aankleden, leren fietsen, balvaardigheid, stilzitten, richting aangeven, kloklezen en bedplassen
- < Moeite met omgevingsgeluiden en concentratie

