



Informatie over de cursus “Eerst bewegen, dan leren”

Wij verzorgen de cursus van het INPP “Eerst bewegen, dan leren”. Deze cursus is geschikt voor leerkrachten en remedial teachers, intern begeleiders, ergotherapeuten, fysiotherapeuten, logopedisten, kindercoaches, kortom iedereen die beroepsmatig de zorg voor kinderen met leer- en gedragsproblemen draagt.

Deze cursus geeft u een eenvoudig en doeltreffend middel in handen waarmee veel kinderen (tegelijkertijd) geholpen kunnen worden. De effecten van het neuromotorisch ontwikkelingsprogramma kunnen zijn:

- In relatief korte tijd zullen de resultaten zichtbaar worden wat motiverend werkt.
- De schoolprestaties van het kind verbeteren.
- Door gedragsverandering ontstaat er meer rust in de klas.
- De fundamentele aanpak van de problemen geven een blijvend resultaat.
- Kinderen en hun ouders/verzorgers hebben daar uiteraard en hun hele leven profijt van.
- Inspanning van de leerkracht leidt tot hoger leerrendement.
- Het aantal ‘zorgleerlingen’ neemt af.
- Minder verwijzingen naar andere scholen met ‘passend’ onderwijs.
- Kostenbeheersing (rugzakbegeleiding).

Eerst bewegen, dan leren

“Beweging is de eerste taal van een kind en het is door middel van beweging dat het de wereld gaat verkennen en zijn lichaam leert controleren. Het meest gevorderde niveau van bewegen is het vermogen om volledig stil te staan. Zo lang een kind niet in staat is om zijn evenwicht te bewaren en volledig stil te zitten of staan, beschikt het niet over de lichamelijke vaardigheden die nodig zijn om in een klaslokaal te kunnen leren” (Sally Goddard Blythe).

Bij leer- en gedragsproblemen kan er sprake zijn van een motorische remming of blokkade door de aanwezigheid van primitieve reflexen en/of onderontwikkelde posturale reflexen. Uit onderzoek blijkt dat dit veel vaker voorkomt dan men denkt of verwacht. Als de neuromotorische ontwikkeling van een kind door enige oorzaak op zeer jonge leeftijd verstoord of vertraagd wordt, zal het in de meeste gevallen enkele jaren later op school met specifieke leer- en/of gedragsproblematiek te maken krijgen.

In de cursus 'Eerst bewegen, dan leren' neemt u kennis van de drie reflexen waarin latere problematiek kan schuilen en reiken wij u een aantal screeningtesten aan, waarmee u vast kunt stellen welke kinderen leerproblemen hebben ten gevolge van een onderontwikkelde motoriek. U leert specifieke houding- en gedragskenmerken herkennen waaruit veel leerproblemen te herleiden zijn. Het Neuromotorisch Ontwikkelingsprogramma van het INPP bestaat uit een reeks oefeningen die gebaseerd zijn op de specifieke bewegingen van een kind in het eerste levensjaar. Deze oefeningen geven het kind opnieuw de gelegenheid zijn evenwicht en lichaamshouding te trainen en te controleren. Als de motorische ontwikkeling nogmaals wordt doorlopen zoals oorspronkelijk bedoeld, zal deze de cognitieve functies van het kind fundamenteel ondersteunen. Als het kind geen hinder meer ondervindt van reflexrestanten zal het met veel minder moeite en problemen, veel gemakkelijker en meer plezier zijn volledig potentieel kunnen ontplooien.

De cursus vraagt een actieve inzet van de deelnemers. Voor de oefeningen vindt u het misschien prettig iets mee te nemen om op de vloer te leggen (een matje, badlaken, deken, slaapzak) en praktische kleding te dragen (geen rok of jurk).

Deelnemers ontvangen een certificaat.